

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
БРЯНСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД (АО «БАЗ»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебной и производственной (профессиональной) практике**

Брянск 2018

1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 № 499, Уставом АО «БАЗ» (далее – Общество), Положением о научно-образовательном учебном центре «БАЗ» (далее – Центр, учебный центр), образовательными программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, в т.ч. обучение второй профессии; повышение квалификации), разработанные учебным центром.

1.2 Практика обучающихся является составной частью образовательных программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения (профессиональная переподготовка, в т.ч. обучение второй профессии; повышение квалификации), имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

1.3 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию формирования профессиональных компетенций обучающихся.

1.4 Практика обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования производится на объектах, участках предприятия с современной технологией и организацией производства, высоким уровнем механизации и безопасными условиями труда.

1.5 Общий объем времени на проведение практики определяется учебными планами по образовательным программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, в т.ч. обучение второй профессии; повышение квалификации), разработанные учебным центром.

1.6 Практика может осуществляться как концентрированно, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

1.7 Сроки проведения практики устанавливаются учебным центром с учетом требований рабочего учебного плана, теоретической

подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственных участков Учебного центра.

1.8 В Центре предусмотрена следующая документация по учебной и производственной (профессиональной) практике:

- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике;
- рабочие учебные программы;
- журнал теоретического обучения;
- дневник производственного обучения.

1.9 Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная (профессиональная) практика (далее – практика, учебная практика).

1.10 Положение Центра об учебной и производственной (профессиональной) практике утверждается приказом генерального директора Общества.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Содержание всех этапов учебной практики определяется образовательными программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения системой профессиональных умений, навыков, целостной профессиональной деятельностью и профессиональным опытом.

2.2 Задачами учебной практики являются:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, получение профессиональных умений и навыков;
- подготовка слушателей к углубленному изучению профессиональных дисциплин;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам теоретических дисциплин;
- актуализация ранее полученных знаний и навыков, привитие им практических профессиональных умений и навыков по ведущим профессиональным компетенциям.

2.3 Учебная практика может проводиться как при обучении рабочим профессиям, так и для специалистов по разным видам обучения.

2.4 Учебная практика для получения профессиональных навыков может проводиться в учебных, учебно-производственных участках (мастерских), на учебном полигоне Центра.

2.5 Учебной практикой руководят преподаватели или инструкторы (мастера) производственного обучения Центра.

2.6 При проведении учебной практики преподавателями или инструкторами (мастерами) производственного обучения могут использоваться различные формы, методы, технологии обучения.

2.7 Учебная практика реализуется в различных формах. При обучении конкретной профессии используется комплекс организационных форм, в которых конкретные формы выполняют свои задачи.

2.8 Формы организации производственного обучения определяются особенностью осваиваемой профессии и материально-техническим обеспечением.

Формами организации учебной производственной деятельности являются:

- урок производственного обучения в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских;

- практические занятия;

- обучение на учебном полигоне.

2.8 Формами организации учебной практики обучающихся являются:

- фронтально-групповая;

- бригадная (звеньевая);

- индивидуальная.

2.9 Рабочие места обучающихся и мастеров производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием по осваиваемой профессии.

На выполняемые работы мастером производственного обучения в соответствии с рабочей учебной программой производственного обучения разрабатывается инструкционно-технологическая документация (инструкции, технологические карты и др).

2.10 Результатом учебной практики является итоговая оценка освоенных видов профессиональной деятельности и компетенций по получаемым профессиям. Результаты отражаются в журнале теоретического обучения или в протоколах промежуточной аттестации.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

3.1 Производственное обучение - заключительный и неотъемлемый этап профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся по рабочим профессиям.

3.2 Основная задача производственного обучения - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков обучающихся по изучаемой профессии, развитие ведущих профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда, освоение установленных норм

выработки, адаптация обучающихся в конкретных условиях предприятий, организаций, а также выполнение по итогам обучения заключительной практической квалификационной работы по профессии.

3.3 Обучающиеся направляются на производственное обучение только после усвоения соответствующего теоретического материала и учебной практики (если таковая предусмотрена программой), подтвержденных проверкой знаний.

3.4 Перед началом производственного обучения мастерами производственного обучения выдаются обучающимся отчетные и организационные документы по практике:

- направление на производственную практику с указанием сроков практики;
- программа производственного обучения;
- дневник производственного обучения;
- форма производственной характеристики;
- форма заключения о достигнутом уровне квалификации обучающихся (квалификационная пробная работа).

3.5 Производственное обучение проводится, как правило, на штатных рабочих местах непосредственно на предприятии, во время которого обучающиеся самостоятельно (под руководством наставника) выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

3.6 С момента зачисления обучающихся на профессиональную практику на рабочие места на них распространяется выполнение требований стандартов, инструкций, правил и норм по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии по соответствующей профессии и уровню квалификации рабочих.

3.7 На предприятии назначаются специалисты и (или) квалифицированные рабочие (инструкторы производственного обучения) для руководства производственной практикой (обучением), которые в условиях производства обеспечивают безопасные условия труда.

3.8 Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной (профессиональной) практики должна соответствовать времени, отведенному учебным планом, не превышать продолжительности рабочего дня, установленного трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

3.9 За время производственного обучения обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по профессии в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.

3.10 В период производственной (профессиональной) практики обучающиеся ежедневно ведут дневники производственного обучения (выданные учебным центром), в которых записывают выполняемые фактические работы и их результаты по норме времени и оценке. Записи подтверждаются подписью инструктора производственного обучения.

По окончании производственного обучения дневник производственного обучения заверяется печатью предприятия или его структурного подразделения.

3.11 Производственная (профессиональная) практика обучающихся завершается выполнением практической пробной квалификационной работы с выставлением оценки и оформлением заключения о пробной квалификационной работе.

3.12 По завершению производственного обучения предприятие выдает обучающемуся производственную характеристику и заключение о достигнутом уровне квалификации (заключения о пробной квалификационной работе) обучающего, заверенную печатью, в которой указывается рекомендуемый к присвоению квалификационный разряд. А так же копию приказа о практике и назначении наставника на время производственного обучения учащихся.

3.13 Результатом производственного обучения является оценка освоенных видов профессиональной деятельности и компетенций и присвоение квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником.

Разработал:
Руководитель НОУЦ БАЗ

И.В.О.

И.В. Остроухова

СОГЛАСОВАНО:
Советник генерального директора
Е.А. Аكوпова

«15» 03 2018

Советник генерального директора
Т.Х-З. Зайнутдинов

«__» _____ 2018

Заместитель генерального директора
по режиму и безопасности

С.А. Смышляев

«15» 3 2018

Начальник ЮрС
Т.Е. Гончарова

«15» 03 2018